

輔仁大學圖書資訊學系提昇學生學習辦法

九十五學年度第一學期第二次系務會議修正通過（日期：民國 95 年 11 月 22 日）

一、目標

本辦法之訂定旨在提升本校圖書資訊學系（以下簡稱本系，含碩士班）學生讀書與學習風氣。

二、本辦法涵蓋之項目

1. 課業輔導會

目的：鼓勵學生對於特定學科的學習與輔導

申請文件：課業輔導會申請書

申請辦法及程序：

- 1) 成員得針對特定科目學習上有困難之課程內容，延請學長姐進行輔導（可以建議授課之高年級學生或研究生）。
- 2) 以科目或班級為單位並由學生連署達十人以上，得向本系提出申請。
- 3) 申請的輔導科目上課出席情況須正常（請假、缺課時數不得超過總時數 1/5）。
- 4) 須明列每週輔導的時數並依規定辦理。
- 5) 輔導人員必須切實注意被輔導學生的出席情形，而輔導的目的並非幫助學生作業，輔導人員必須有所體認，並隨時向任課教師反應輔導的情形。
- 6) 如被輔導學生出席狀況及輔導不佳，本系得視狀況調整該輔導會的運作。

2. 課業與考試讀書會

目的：鼓勵學生共同讀書，積極準備特定考試並相互督促，以達到良好的學習效果。

申請文件：讀書會申請書

申請辦法及程序：

- 1) 以研習課業為目的所組成之讀書會，五人以上為組成單位，並以準備班級所有的必修、選修科目所組成之讀書會為原則。
- 2) 以準備特定考試為目的所組成之讀書會，五人以上為組成單位，可以為跨年級組合的讀書會，不一定以同班為基礎。
- 3) 讀書會可透過書面提議方式向本系提出所需的輔導與協助，俾便本系提供輔導的形式。（例如：建立交流管道，或延請系友或有經驗的學生，以助學生掌握準備的方向）
- 4) 讀書會必須定期聚會分享相關資訊並填寫會員的研讀進度。
- 5) 本系將於每學期期末頒發優秀讀書會經營獎（評分依據：學習進度與實際紀錄之分析）

三、本辦法經本系系務會議通過後實施，修正時亦同。