

2015  
MAY  
27-29

LOVE JOURNEY:  
COMMUNITY ENGAGEMENT THROUGH SERVICE-LEARNING  
THE 5TH ASIA-PACIFIC REGIONAL CONFERENCE  
ON SERVICE-LEARNING

第五屆亞太地區服務學習研討會

串接  
愛的旅程  
從服務學習到社會參與

TAIWAN  
FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

台灣天主教輔仁大學

# 第五屆亞太地區服務學習研討 會「串接愛的旅程：從服務學習 到社會參與」募款計畫書

The 5th Asia-Pacific Regional Conference on Service-Learning

“Love Journey : Community Engagement through Service-Learning.”

主辦單位：台灣天主教輔仁大學

承辦單位：輔仁大學服務學習中心

計劃主持人：服務學習中心主任 潘榮吉教授

研討會時間：2015年5月27至29日

# 目錄

一、輔仁大學「服務-學習」推動與介紹.....	P2
二、募款緣由.....	P4
三、研討會目標.....	P5
四、研討會主題.....	P5
五、研討會發表方式 .....	P5
六、研討會議程.....	P7
七、服務學習亞洲網絡研討會(SLAN) .....	P8
八、重要日程.....	P8
九、預期效益.....	P9

## 一、輔仁大學「服務-學習」推動與介紹

### ● 什麼是服務學習?

學生在學校的任務之一是學習，但是什麼是最有效、最有幫助，且可以連結未來，成為社會中堅份子的學習呢?近幾年強調的服務學習提供一個可能的選擇。

服務學習必須經歷準備、服務、反思、慶賀四個歷程。透過事前的準備，學生建立系統化的思維；透過服務時的反思，學生思考討論服務學習帶給我的意義，是否需要改進服務方案?而服務慶賀則能將服務成果具體散播，讓更多人了解服務學習的力量，持續傳承。

### ● 輔仁大學服務學習國際化推動歷程

1998年，輔仁大學從企管系人生哲學試辦服務學習體驗實作單元開始，至2008年正式成立服務學習中心，2005年9月獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，核定通過『服務學習深耕計畫』四年計畫(~2008年)以服務學習資源整合計畫、國際合作型服務學習提昇計畫、全人教育型服務學習推廣計畫、專業教育型服務學習深化計畫、專業與社區教育結合型服務學習紮根計畫五大方向推展全校服務學習。

2006年8月開始，首度辦理海外服務學習種籽教師培育計畫-印度垂死之家，2007年獲教育部頒發『96年度全國服務學習-志願服務績優學校』之獎勵。2009年「蒙古烏蘭巴托海外服務學習團」榮獲「98年區域和平志工團績優團隊全國競賽」國際志工類社區貢獻獎。2011年100年度外交部國際青年大使交流計畫遴選，本校6個團隊獲得甄選，為全台大專之冠。2011年12月「印象深客~~印度塔霸客家華人田野調查與華語教學」榮獲「100年區域和平志工績優團隊全國競賽」海外僑校類第二名。

2014 年 10 月獲教育部頒發「103 年教育部青年發展署服務學習獎勵計畫」績優學校金質獎。2014 第四屆印度塔壩國際服務學習計畫榮獲「103 年區域和平志工團績優團隊全國競賽」海外僑校志工服務類第三名。2014 第一屆緬甸臘戍國際服務學習計畫榮獲「103 年區域和平志工團績優團隊全國競賽」海外僑校志工服務類特殊貢獻獎。

輔仁大學服務學習中心至今已邁入第 16 年，一直以來積極推廣國際服務學習機會，服務學習中心秉持全人發展之理想，以結構化與系統性之校內外資源整合概念，推展及深耕服務學習，豐富學習與反思體驗，拓展關懷視野與落實服務精神，培養自主學習與問題解決能力，增進溝通合作與團隊領導才能，使能持續學習服務，亦能於過程中，蓄積未來改變世界的能量。

### ● 我們在做什麼？

服務學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全人教育課程(大學入門、人生哲學)服務體驗實作型</li> <li>• 專業服務實作型(專業課程、共同議題)及服務學習與領導學程</li> </ul>
永續志工	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理志工招募、志工培育(基礎、特殊、進階)、志工活動補助及獎勵、志願服務紀錄冊申請、志工督導會議、志工資源整合、成果發表等</li> </ul>
國際合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理及統整海外服務學習團隊方案、海外服務學習授旗典禮及成果發表會、國際組織交流、推展國內外學生服務學習交流計畫</li> </ul>
研究發展與推廣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理服務學習研討會、教師參與國內外研討會及論文發表</li> <li>• 沒大沒小數位知識學堂線上共讀繪本計劃、新住民家庭服務學習方案</li> </ul>

## 二、募款緣由

輔仁大學服務學習中心每年推展服務學習研討會，期望透過研討會交流平台提供學校與非營利組織對話，建構多元學習模式於校園內，明年 2015 年輔仁大學承辦亞太服務學習研討會「串接愛的旅程：從服務學習到社會參與」。

亞太服務學習研討會每兩年舉辦一次，今年是第五次舉行研討會。2007 年第一屆主題為「理論與實踐」，關注亞太地區服務學習的發展；發展至第二屆關注「多元社區發展，創造跨界溝通」；第三屆強調「服務學習所能帶來的影響與改變」，第四屆的主題係以「服務學習創造連接世界與未來的橋樑」；2015 年第五屆所舉辦的研討會將以『串接愛的旅程：從服務學習到社會參與』為主題。

一直以來，讓我們在服務學習的這條道路上堅持著的信念是因為有「愛」，從學校教師帶領學生投入服務學習的那一瞬間，即開始了這趟愛的旅程。在校的教師與學生將專業、服務與學習結合，運用自身的影響力，形塑學生、培養學生未來就業時面對瞬息萬變全球化挑戰的能力，進而改變世界朝向更美好的未來邁進。正如輔仁大學的校訓「真善美聖」一般，期許大學教育積極的培養出具全人素養、國際關懷，勇於承擔責任的學生。因此，我們由「愛」出發，將服務學習延伸至社會參與，這趟旅程串接了學校、社區、在地組織、跨國機構、社會；透過愛的傳遞與連繫，回歸身為「人」應具備的責任感、合作、謙卑與誠信，並且挑戰卓越，持續的參與社會改變的正面力量。

近年來教育經營日漸艱鉅，服務學習與社會參與的定位與特色需要透過各種管道，我們希冀藉由『串接愛的旅程：從服務學習到社會參與』國際研討會，促進國內外更多對於服務學習議題的討論，吸引更多人才先進對於服務學習活動的投入與重視。

面對未來競爭，服務學習中心期望本募款計畫之實施，籌措經費舉辦第五屆亞太地區服務學習研討會，拓展服務學習國際學術交流合作機構，促進台灣服務學習走入社會參與國際舞台。

### 三、研討會目標

- (一) 為參與服務學習的教師、學生、社區合作夥伴、行政人員和教育政策的制定者提供一個交流平台，分享他們對服務學習的觀點和實踐經驗。
- (二) 將服務學習的經驗運用到實際生活中，討論結合現代社研討會題與資源一同解決社會問題的方式。例如生態保育、醫療保健、社會企業、農業發展等。
- (三) 從國際化角度審視服務學習的理論和實踐。

### 四、研討會主題

- (一) 服務學習理論與架構
- (二) 校園與社區的合作夥伴關係
- (三) 社會企業與社區發展
- (四) 多元的服務學習模式與成效評估
- (五) 國際與跨文化服務學習議題
- (六) 大中小學攜手合作推展服務學習成果與經驗
- (七) 其他

### 五、研討會發表方式

除選擇議題外，講者請選擇其中一項方式，發表研討會論文。請在提交摘要大綱時，選擇適合的方式，秘書處將根據有關內容及方式，決定是否接納於研討會中發表。

- ◆ 口述論文發表 (Paper Presentations) - 20分鐘
- ◆ 專題小組發表 (Panel Presentations) - 60分鐘
- ◆ 互動工作坊 (Interactive Workshops) -60分鐘
- ◆ 海報匯報 (Poster Presentations) - 90分鐘

主題演講嘉賓:



Joseph A. Erickson 教授

美國奧古斯堡學院(Augsburg College)

教育學系教授;心理學家



Rajesh Tandon 博士

亞洲研究參與(Participatory Research in Asia)

主席及創辦人之一;

聯合國教科文組織(UNESCO)高等教育之

社區為基礎研究及社會責任主席



Peter A. Zervakis 博士

德國校長研討會(German Rectors' Conference)之

連結計畫統籌(nexus II: "Forming Transitions, Promoting Student Success")

## 六、研討會議程

日期：2015 年 5 月 26~29 日；研討會地點：輔仁大學醫學院大樓(國壘樓)

日期	活動內容
2015 年 5 月 26 日(二)	服務學習亞洲網絡研討會(個別邀請)
2015 年 5 月 27 日(三)	<b>研討會前工作坊</b> -天人岩屋+內灣老街(9:00-17:00) -黑暗對話(9:00-12:00) -花花姐姐親子故事體驗(9:00-12:30) -輔大圖資服務學習工作坊(13:30-15:30)
2015 年 5 月 28 日(四)	<b>第一天研討會(9:30-20:30)</b> -開幕典禮 -專題演講 -歡迎午宴 -分組研討會 -社團與志工團隊分享 -學生論壇
2015 年 5 月 29 日(五)	<b>第二天研討會(9:30-20:30)</b> -專題演講 -分組研討會 -分享:輔仁大學院與行政單位專區 -歡送晚宴



## 七、服務學習亞洲網絡研討會(SLAN)

服務學習亞洲網絡研討會(SLAN)的目標是要推動在亞洲對服務學習有興趣的大專院校進行學生交流、系所研究、課程發展和計畫評估等活動的共識和組織聯絡網。SLAN 研討會成員由許多來自於亞洲的大專院校所組成，包括台灣、香港、印度、日本、韓國、泰國、印尼和菲律賓。他們彼此分享關於服務學習在這個區域發展的看法並連結在一起以促進跨國合作。

SLAN 由 United Board for Christian Higher Education in Asia 協助發起，在日本國際基督教大學(International Christian University -Japan)的領導之下開始，ICUJ 對於在亞洲組織一個服務學習提供者的網路有很大的動機和洞察力，並且開始因為教育工作在此區域獲得認可。沉寂了一小段時間後，這個網絡在第三屆亞太區服務學習中心的研討會上又再次的被點燃了熱情，SLAN 的成員們聚集在一起討論未來及組織規劃的重要性。嶺南大學服務研習處被選上擔任 SLAN 暫時的秘書處且所有的夥伴們又再次地聚集合作。對此感興趣想參與 SLAN 的機構歡迎聯絡嶺南大學服務研習處助理主任 Carol Ma 博士([carolma@ln.edu.hk](mailto:carolma@ln.edu.hk))，如果想參考更多詳細的諮詢請瀏覽 SLAN 的網頁：

<http://www.ln.edu.hk/osl/slan/index.php>

## 八、重要日程

	開始日期	結束日期
摘要繳交日期	2014 年 9 月 1 日	2014 年 12 月 15 日
確認通知	2015 年 1 月 26 日	2015 年 1 月 30 日
活動報名日期(早鳥)	2014 年 9 月 1 日	2015 年 2 月 28 日
活動報名日期(一般)	2015 年 3 月 1 日	2015 年 5 月 1 日
住宿訂房預約	即日起	2015 年 5 月 13 日
研討會舉辦日期	2015 年 5 月 27 日	2015 年 5 月 29 日

## 九、預期效益

第五屆亞太地區服務學習研討會預期效益如下：

- (一) 提升學術研究品質：此次國際研討會論文發表 90~100 篇；海報發表約 30~40 篇，透過研討會舉辦鼓勵教師與研究生進行移地研究與社會參與實地推展，增加國際服務學習學術研究數量，進而提升學術水平，強化學術研究的國際競爭力。
- (二) 增進台灣服務學習走入社會參國際視野：本研討會參與人數約 300~400 人，透過國際級學者的來訪講學、座談、4 場工作坊以及國際學術研討會的舉辦，讓國際研究的重要學術對話在輔仁大學校園裡進行，對台灣服務學習領域莫大突破，對學者而言亦是一大激勵；進而鼓勵國內服務學習與社會參與研究密切並與國際接軌。
- (三) 拓展台灣與國際學術交流合作機構：建構綿密國際學術合作網絡，透過服務學習亞洲網絡研討會(SLAN)，推動在亞洲對服務學習有興趣的大專院校進行學生交流、系所研究、課程發展和計畫評估等活動的共識和組織聯絡網，促進跨國合作，建立雙邊長遠深厚的互信基礎，為下階段開設國際合作計畫的目標奠定穩固的基礎。